

UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI ELLÁTÁS AZ ÉLTES EGYMIBEN

A Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (ÉLTES EGYMI) utazó gyógypedagógiai munkaközössége végzi a Nagyatádi Járás területén az integráltan oktatott-nevelt sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai ellátását. Kiemelt feladata a többségi intézményekben a sajátos nevelési igényű gyermekek sikeres integrációjának segítése.

"A sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították." (2011. évi CXC. tv. a Köznevelésről)

Az ellátás tervezésének alapja a Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának szakértői véleménye, a pedagógus és a gyógypedagógus megfigyelései, valamint az év eleji pedagógiai mérések eredményei. Az egyéni fejlesztési terv elkészítésében együttműködik a gyógypedagógus és az integráló pedagógus.

A különleges gondozást a szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményében foglaltak szerint kell biztosítani. Feladatunk elsősorban a gyermekek szakvéleményében foglaltaknak megfelelően heti rendszerességgel a sérülés specifikumától és az ellátás komplexitásától függően, a törvény (2011. évi CXC. törvény 6. sz. melléklete, 20/2012.EMMI 138§) által meghatározott keretek között az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs órák ellátása, valamint az integrált ellátásban résztvevő intézmények részére segítségnyújtás az együttnevelés megvalósításában, az esélyegyenlőség biztosításában.

AZ UTAZÓTANÁRI SZOLGÁLAT SZEMÉLYI FELTÉTELEI

Az EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózatának 12 szakembere – 9 fő intézményünk dolgozója, 3 fő óraadó munkatárs - 17 intézményben segíti az integráltan nevelkedő sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését és végzi fejlesztésüket. Ellátási körzetünk Nagyatád és a környéke (Somogyszob, Lábod, Görgeteg, Tarany, Háromnfa) oktatási – nevelési intézményei.

Az utazó gyógypedagógus hálózatban közreműködő szakemberek minden esetben a gyermek sérüléséhez, fogyatékosági típusához igazodó szakképesítéssel rendelkeznek.

A fogyatékoság típusának megfelelő végzettségű gyógypedagógus:

- tanulásban akadályozottak pedagógiája
- logopédia
- szomatopedagógia
- pszichopedagógia
- konduktor

Egyéb képzettségek:

- SINDELAR–ZSOLDOS PROGRAM 2. – tanulási- és magatartási zavarok terápiája iskoláskorban
- AAK - Augmentatív és Alternatív Kommunikáció
- Magyar Mozgáskotta Módszer
- TSMT – Tervezett Szenzomotoros Tréning (Alapmodul, Neurológiai alapismeretek, LongiKid© vizsgáló képzés, TSMT I. és II. képzés)

AZ ELLÁTOTTAK KÖRE

- tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott gyermek
- beszéd fogyatékos gyermek
- mozgásszervi fogyatékos gyermek
- a pszichés fejlődési - súlyos tanulási, figyelem- és magatartásszabályozási zavarral küzdő gyermek (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, hiperaktivitás és figyelemzavar)

CÉLOK, FELADATOK

- A tanulásban akadályozott, mozgássérült, beszéd fogyatékos, illetve a pszichés fejlődés zavarai miatt tartósan és súlyosan károsodott gyermekek fejlesztésének támogatása. A komplex személyiség fejlesztés megvalósítása.
- A sajátos nevelési igényből adódó másodlagos problémák megelőzése.
- A köznevelési intézmények keretein belül a sajátos nevelési igényből adódó hátrányok csökkentése, kompenzálása.

- Az együtt nevelt gyermekek képességeinek, tehetségének kibontakoztatása, beilleszkedésük segítése. Elfogadó környezet kialakításának megsegítése.
- Módszertani útmutatás, pl. speciális eszközök ajánlása, beszerzése, tankönyvi ajánlás, új módszerek megtanítása, alkalmazása, tanmenetjavaslat, értékelési javaslat, egyéni fejlesztési tervek készítése, illetve az elkészítés segítése.
- Folyamatos kommunikáció kialakítása és fenntartása a többségi pedagógusokkal és a gyermeket ellátó szakemberekkel. Szakmai megbeszélések, hospitálási lehetőségek biztosítása többségi pedagógusok részére.
- Szülőkkal való kapcsolattartás erősítése. A mai korhoz igazodó digitális eszközökben rejlő lehetőségek felhasználásával.
- A folyamatos önképzés megvalósításának érdekében belső továbbképzések, műhelymunkák szervezése, hospitálások, együtt gondolkodás, ötletbörze a folyamatos szakmai fejlődésért.
- A tanév során beérkező újabb szakértői vélemények értelmezése, gyermekek ellátásának megszervezése.

Az utazó gyógypedagógus feladatkörei

- szakértői vélemények megismerése, értelmezése
- a gyermekkel való foglalkozás
- konzultáció a többségi pedagógusokkal
- kapcsolattartás szülőkkal (pl.: szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt hét)
- kapcsolattartás a szakszolgálatokkal
- adminisztrációs tevékenység (egyéni fejlesztési terv, beszámoló, tanulói értékelés készítése)

A letölthető dokumentumok között bővebben olvashat munkánkról az Utazó gyógypedagógiai szolgálat pedagógiai programjában.

Partnerintézményeink ugyanitt megtalálhatják az igénybejelentő űrlapot is.