

VÁLLALÁSAIM A FÖLDÉRT

Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola,
Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

MUNKATERV

2023/2024.

A munkatervben szereplő feladatok megvalósítását a
vészhelyzeti intézkedések módosíthatják!

Tartalom

- I. Általános Iskolai Intézményegység munkaterve
 - 1. Alsós munkaközösség munkaterve
 - 2. Felső munkaközösség munkaterve
- II. Óvodai, Fejlesztő Iskolai Intézményegység munkaterve
- III. Utazó gyógypedagógusi hálózat munkaterve
- IV. Diákönkormányzat munkaterve
- V. Mellékletek
 - IT véleményezés
 - Záradék
 - Jegyzőkönyv
 - Jelenléti ív

**Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola,
Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI INTÉZMÉNYEGYSÉG
MUNKATERV
2023/2024. tanév**

Készítette: Beznicza Adrienn
igazgató

1. Az intézmény típusa:

- Egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény

2. Az intézmény köznevelési és egyéb alapfeladatai

- **általános iskolai nevelés-oktatás**
 - nappali rendszerű iskolai oktatás 1-8. évfolyamon
 - sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, érzékszervi – látás, hallás – fogyatékos, értelmi fogyatékos – enyhe értelmi fogyatékos középsúlyos értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar)
- **fejlesztő nevelés - oktatás**
- **egyéb köznevelési foglalkozás**
 - tanulószoba, napközi otthonos ellátás
- **óvodai nevelés**
 - sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, érzékszervi – látás, hallás – fogyatékos, értelmi fogyatékos – középsúlyos értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar)
- **utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése**

3. Tanulócsoportok

A fogyatékosság súlyossága és a tanulók fejlesztési szükségletei szerint a sajátos nevelési igényű tanulók csoportjai intézményünkben:

- | | |
|---|------|
| ▪ Tanulásban akadályozott (enyhe értelmi fogyatékos tanulók; BNO F70) | 6 db |
| ▪ Értelmileg akadályozott (középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók; BNO F71) | 2 db |
| ▪ Súlyosan-halmozottan fogyatékos (BNO F72) | 1 db |
| - fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő (6 – 23 éves) | |
| - otthoni fejlesztő felkészítésben részesülő tanköteles korú tanuló | |
| ▪ Óvodai nevelés | |
| (sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai nevelése-oktatása) | 2 db |

4. Bekerülés feltételei

Az intézmény valamennyi évfolyamára az a tanköteles korú gyermek nyerhet felvételt, aki rendelkezik valamely tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság értelmi fogyatékossgot diagnosztizáló szakértői véleményével. Halmozott fogyatékossg esetén a rehabilitációs és szakszolgálati foglalkozások megtartásához szükséges az adott terület országos szakértői bizottságának (mozgás, látás, hallás) további szakértői véleménye és javaslata.

5. Felvétel a napközibe, tanulószobai ellátásba

A napközi otthoni-, tanulószobai ellátás megszervezése a szülői igények figyelembe vételével történik. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára a települési gyermekjóléti szolgálatokkal egyetértően a délutáni, tanórán kívüli foglalkozások (napközi) igénybe vétele kötelező.

6. Felvétel az óvodai csoportba

Az óvodai csoportba való bekerülés feltétele szintén az érvényes szakértői vélemény megléte.

7. Mentésítés

A tanulót a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság javaslata alapján egyes tantárgyak minősítése és értékelése alól felmenthetjük.

Az egyéni tanrend kérvényezése az Oktatási Hivatalnál történik!

8. Helyzetelemzés

Iskolánk éves munkatervének alapjául a köznevelési törvény, a hozzá tartozó rendeletek, a Pedagógiai Program, és a tanérvzáró, tanévnyitó értekezlet elemzései szolgálnak.

a.) Indítandó osztályok és létszámaik

2023. 09.01.					
Indítandó osztályok	Létszám	Számított létszám	Napközis csoportok	Létszám	Számított létszám
Óvodai 1. csoport	9	27			
Óvodai 2. csoport	9	27			
Fejlesztő osztály	7	21			
Foglalkoztató I. összevont osztály	7	21	Foglalkoztató összevont napközis csoport	14	42!
Foglalkoztató II. összevont osztály	8	24			
1. osztály	7	14	1-2. összevont napközis csoport	10	20
2-3. összevont osztály	6	12			
4. osztály	6	18	3-4. összevont napközis csoport	9	18
5-6. összevont osztály	9	29	5-8. összevont napközis csoport	12	26
7. osztály	7	14	5-8. összevont tanulószobai csoport	8	17
8. osztály	5	11			
11	80	218	5	53	123
Utazóban ellátottak	146	307			
Összesen:	226	525			

b.) Várható tanulói összetétel

2023/2024. tanév	Óvodai nevelés	Fejlesztő osztály	Foglalkoztató csop.	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Összesen:	
enyhén értelmi fogyatékos				5	3	3	6	3	4	7	4	35	38
enyhe értelmi fogyatékos + autizmus spektrumzavar				1					1			2	
enyhén értelmi fogyatékos + mozgássérült				1								1	
középsúlyos értelmi fogyatékos	4		7						1		1	13	21
Középsúlyos értelmi fogyatékos + hallássérült			1									1	
középsúlyos értelmi fogyatékos + mozgássérült			3									3	
középsúlyos értelmi fogyatékos + autista			2									2	
középsúlyos értelmi fogyatékos + beszéd fogy.			2									2	
súlyosan, halmozottan fogyatékos		1										1	7
súlyosan, halmozottan fogyatékos+autista		2										2	
súlyosan fogyatékos + mozgássérült		4										4	
beszéd fogyatékos	6											6	14
autizmus spektrumzavar	6											6	
mozgássérült	2											2	
Összesen	18	7	15	7	3	3	6	3	6	7	5	80	80

c.) Települések, ahonnan tanulóink érkeznek:

Ssz.	Létszám:	TELEPÜLÉS
1.	7543	Beleg
2.	7516	Berzence
3.	7517	Bolhás
4.	7553	Görgeteg
5.	7585	Háromfa
6.	8725	Iharosberény
7.	7564	Kaszó
8.	7542	Kisbajom
9.	7541	Kutas
10.	7551	Lábod
11.	7512	Mike
12.	7500	Nagyatád
13.	7545	Nagykorpád
14.	7511	Ötvöskónyi
15.	8858	Porrogszentkirály
16.	7513	Rinyaszentkirály
15.	7562	Segesd
16.	7584	Somogyaracs
17.	7563	Somogyszob
18.	7544	Szabás
19.	7514	Tarany

9. Az oktató – nevelő munka sajátosságai

Az oktatás és nevelés 9 iskolai osztályban, 5 napközis tanulócsoportban és 2 óvodai csoportban folyik.

Az oktató-nevelőmunka óraszámai (óvoda + iskola)

a.) Kötelező óraszám - 2011. évi CXC törvény 6. melléklet

2023/2024. tanév
294

b.) Habilitációs, rehabilitációs óraszám - 2011. évi CXC törvény 6. melléklet

2023/2024. tanév	
egyéni korrekció	15
konduktív foglalkozás	7
szomatopedagógiai ellátás	11
logopédia	18
egyéni tanrend, egyéni fejl.	10
szurdopedagógiai ellátás	-
autizmus spektrumzavar ellátás	8
tiflopedagógiai ellátás	-
	69

c.) Tanórán kívüli (napközi, tanulószoba, tehetséggondozás, szakkör) óraszám

2023/2024. tanév	
napközi, tanulószoba	62

Tantárgyfelosztásban rögzített összes óraszám:

Nevelés-oktatás:	425 óra
EGYMI:	155 óra
<i>Összesen:</i>	<i>580 óra</i>

Az oktatás minden évfolyamon az új kerettanterv szerint folyik, figyelembe véve a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvét.

2018. szeptemberben indítottuk el az óvodai csoportot. A csoportokban különböző fogyatékossgal élő (értelmi-és beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, mozgásfogyatékos) gyermekek fejlesztése folyik. A magas létszám miatt 2021 szeptemberétől két csoport indítására kaptunk lehetőséget. A felvehető maximális létszám az idei nevelési évtől 26 fő lett. Jelenleg 18 fő óvodást íratnak be. A halmozottan fogyatékos gyermekek létszáma 1-1 csoportban 9-9 fő, ami nagyon magas. A délelőtti foglalkozások idején 1 óvodapedagógus és 1 dajka tartózkodik a csoportokban. Szinte minden gyermek pelenkás.

Utazó gyógypedagógusi ellátás keretében szomatopedagógiai, konduktív pedagógiai, logopédiai, pszichopedagógiai és egyéni komplex fejlesztéseket végzünk Nagyatád és a térséghez tartozó óvodákban, általános-és középiskolákban.

Igényfelmérés alapján ellátott települések: Nagyatád, Somogyszob, Tarany, Háromfa, Görgeteg, Lábod, Rinyaszentkirály,

Kötelező tanórai, habilitációs, rehabilitációs és tanórán kívüli foglalkozások időkerete

A közoktatási törvény által meghatározott rehabilitációs órakeret és a tanórán kívüli foglalkozások időkerete a 2023/2024. tanévben:

TANTÁRGYFELOSZTÁS ÓRATERVI KIMUTATÁSA 2022/2023 Nt. 6.melléklet, 15 §; 27 § (4) (5), Ktv. 52 § (3 (6) (7) (8), 53 § (4)	Súlyosan, halmozott an fogyatékos tanulók (BNO F 72)		Értelmil eg akadály ozott tanulók (BNO F 71)	Tanulásban akadályozott tanulók (BNO F 70)							
	Egyéni fejlesztő Egyéni	Fejlesztő iskolai osztály	Foglalkoztató összevont osztály 1-8.évf	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam.	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Időkeret:	SZ V	na	56	52	52	52	52	51	51	56	56
Tantárgyi óra	4	20	31	24	25	25	27	28	28	31	31
Habilitációs, rehabilitációs időkeret:											
egyéni korrekció (értelmi fogy.)		3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
gyengénlátó		7	8	7	7	7	7	8	8	8	8
nagyothalló, mozgás-, beszéd fogyaté kos		8	10	8	8	8	8	9	9	10	10
egyéb		3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
Szakértői vélemény alapján az egyéni /kiscsoportos fejlesztési területek:											
konduktív/somatopedagógiai fejlesztés				Szakértői véleményben foglaltak alapján és óraszámban.							
logopédia				Szakértői véleményben foglaltak alapján és óraszámban.							
szurdopedagógiai ellátás				Szakértői véleményben foglaltak alapján és óraszámban.							
Tiflopedagógiai ellátás				Szakértői véleményben foglaltak alapján és óraszámban.							
Összes órakeret terhére további felhasználható óraszám:											
szakkör		Fennmaradó órakeret terhére.									
NAPKÖZI / TANULÓSZOBA		10	10-16	10	10	10	10	10	10	10	10

10.Személyi feltételek

Engedélyezett állományi létszámunk:

46,5 fő

- pedagógus 32 fő
 - betöltött határozatlan:* 20 fő
 - betöltött határozott:* 1 fő
 - asszisztens üres pedagógus álláshelyen:* 2 fő
 - megbízással foglalkoztatott* 2, 45 fő státusz (6 fő)
 - üres álláshelyen túlórában foglalkoztatott:* 7,3 fő
- gyógypedagógiai asszisztens 5,5 fő
- gyermekgondozó 1 fő
- dajka 1 fő
- iskolatitkár 1 fő
- gk.vezető, portás 1 fő
- takarító 4 fő
- karbantartó 1 fő

A pedagógusok végzettség szerinti megoszlása:

Ssz.	Szakképzettség	Létszám
1.	oligofrénpedagógia; tanulásban akadályozottak pedagógiája	21
2.	logopédia	3
3.	pszichopedagógia	4
4.	tanító	4
5.	szomatopedagógia	1
6.	romológia	1
7.	testnevelés	1
8.	konduktor	1
9.	szakvizsgázott pedagógus, drámapedagógia	1
10.	óvodapedagógus	3
11.	gyógytestnevelő	1
12.	gyógytestnevelő szakvizsga	1
13.	gyógypedagógus szakvizsga	1
14.	közoktatás vezető szakvizsga	4
15.	szociálpedagógus	1
16.	SNI tanulók szakvizsgázott pedagógusa	2

11. Iskolai fejlesztések, beruházások, tárgyi feltételek, infrastruktúra

a.) Helyzetelemzés

Tárgyi eszközök:

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi eszközállomány évről évre javul, de még mindig hiányos. Az informatikai eszközök karbantartása heti 4 órában megoldott csupán. A természettudományos tantárgyak gyakorlati tananyagának oktatásához szintén nincsenek szemléltető eszközök, kémiai anyagok, stb. Fenntartónk a szakmai többletköltségvetés terhére biztosít évente némi forrást a hiányok csökkentésére. A mindennapos testnevelés biztosításához szükséges tornatermi felszerelés hiányos, a meglévők elhasználódtak. Pótlásuk pályázati forrásból apránként valósul meg.

Épület:

2011 augusztusában költözött az intézmény a Petőfi utca 51/A szám alatti korábbi Babay József Általános Iskola épületébe. Az épület belső tereiben nem történt érdemi felújítás. (burkolat, ajtók) A tetőszigetelés állami támogatással megvalósult, annak szinte teljes terjedelmében. Az épülethez tartozó Petőfi utcai járda melletti folyóka felújításra került.

2023 nyarán az EFOP 4.1.6. kódjelű pályázat keretében a földszinten kialakításra került egy óvodai mosdó, akadálymentes mosdó, valamint 3, halmozottan fogyatékos gyermekek által használt fejlesztő helyiséget is felújítottak. (nyílászárók cseréje, festés)

Udvar:

A létesítményhez tartozó nagyméretű udvar gondozása jelentős napi feladatot és problémát okoz. Az épülethez tartozó füves, fás terület (sportpályákat is magába foglal) mérete indokoltta tette a külső szolgáltatóval való szerződéskötést, melyre a tavalyi tanévtől a Netta Pannónia kapott megbízást. Sajnos a szolgáltató az idei évtől nem szállítja el a fűnyírásból keletkező zöldhulladékot, annak tárolása problémát jelent.

Udvarosunk nincs. Takarítóink és karbantartónk végzik a legszükségesebb udvari munkálatokat – munkaköri leírásban foglalt feladatok mellett.

Orvosi szoba:

Az orvosi szoba meglétét intézménytípusunk tekintetében jogszabály rögzíti. Kialakítására és eszközeinek beszerzése továbbra sem kerül sor. Iskolánk távolsága a városközponttól és az orvosi, védőnői rendelőktől 3 kilométer, melyet gyermekeink nem tudnak gyalog megtenni.

Az orvosi szoba kialakításának engedélyezése érdekében a szükséges kérelmek beadása és az illetékes szervek megkeresése megtörtént az előző években.

Mivel gyermekeink nagy része ezt a jelentős távolságot gyalog nem tudja megtenni, átmeneti megoldásként a védőnői szolgálat munkatársai, a kötelező szűrésekre és a védőoltások beadásának alkalmaira autóbuszos szállítást intéznek iskolánk tanulói számára.

Kisbusz, szállító jármű:

2013 szeptembere óta működésképtelen Toyota Hiace 9 fős kisbuszunk áll az udvaron, a rendszám táblát az illetékes Kormányhivatal levetette. A jármű elrozsdásodott, esik szét.

Tanulói összetételünk, intézményünk jellege igényelné a kisbusz meglétét. A gyerekek orvosi vizsgálatokra, versenyekre való szállítása, az óvodások intézménybe jutása, az utazó gyógypedagógusok „eldugott” kis településekre való kijutása megoldódna általa.

(Óvodás gyermekeink többsége vidéki településekről, van aki 30 km-ről érkezik távolsági autóbusszal. A pályaudvartól való távolságunk nagy – gyalog 30 perc – ami a 3-6 évesekkel nehezen megtehető. Itt nagyon nagy szükség lenne arra, hogy legalább a buszállomásról behozhassuk reggelente a gyerekeket, melyhez kíséretet adnánk. A szülők az iskolásoknak Volán által biztosított buszra nem szállhatnak fel.)

b.) Rövid és hosszú távon szükséges fejlesztések, beruházások

Iskolánk épülete Nagyatád Város Önkormányzatának tulajdonában van.

2011 óta vagyunk használói az épületnek, melyen azóta beruházás, felújítás alig történt. (tavalyi tanévben tetőfelújítás volt, illetve 2023 nyarán pályázati keretek között földszinti termek és vizes blokkok kialakítása, felújítása)

A 37 éves épület megérett a nagyobb fejlesztésre, beruházásra:

Rövid távú terv:

- fűtőkorszerűsítés
- villamoshálózat teljes cseréje
- aljzat, burkolat cseréje, felújítása
- vizesblokkok felújítása

Hosszú távú terv:

- külső hőszigetelés
- nyílászárók cseréje
- belső falak teljes körű festése, ajtók mázolása
- épület akadálymentesítése, lift beépítése

12. Pályázatok***Megvalósítás alatt lévő pályázatok:***

- EFOP 4.1.6.(nyert)

Lezárult pályázatok:

- EFOP 3.1.6.

Fenntartási kötelezettséggel járó pályázatunk:

- TÁMOP 3.4.2. A-11/1: Sajátos nevelési igényű gyerekek integrációja (konzorciumi partnerként)
- TIOP 1.1.1-12/1-2012-0001: Informatikai eszközök beszerzése

13. Beiskolázási terv a 2023/2024. tanévre

A fenntartó felé benyújtott támogatási kérelmek alapján az alábbiak szerint alakul a pedagógus továbbképzés:

- Szabó Korina gyógypedagógus – gyógypedagógus autizmus spektrum pedagógiája szakirányon /4 félév ELTE BGGYK, Budapest – felvétel esetén
- Szabó Korina gyógypedagógus - Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai - 30 óra, Autizmus Alapítvány, Budapest
- Szőke Eszter gyógypedagógus - Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai, 30 óra Autizmus Alapítvány, Budapest
- Karsai Anna gyógypedagógus - Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai, 30 óra Autizmus Alapítvány, Budapest
- Lőczy Judit gyógypedagógus - POK által szervezett képzés, 30 óra
- Versné Gulyás Éva gyógypedagógus - POK által szervezett képzés, 30 óra

14. A 2023/2024 – es tanév fő feladatai

- A NAT és a kerettanterv szerinti munka folytatása és nyomon követése valamennyi évfolyamokon.
- Fizikai állapot (NETFIT) mérése.
- Az alapkészségek fejlesztésének kiemelt feladatként való kezelése.
- Kulturált magatartásformák kialakítása, szinten tartása.
- Környezettudatos magatartás kialakítása, szinten tartása.
- Érzelmi nevelés a napi tevékenységek szintjén.
- Kapcsolattartás a szülőkkel, társintézményekkel, városi oktatási és kulturális intézményekkel, patronáló szervezetekkel, személyekkel.
- A tanulók fegyelmi helyzetének javítása partnereinkkel közösen.
- Tanulói, tantárgyi szintfelmérések aktualizálása, eredmények ismertetése, következtetések levonása.
- Utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése – nyílt nap lehetőségének biztosítása a többségi intézményekben. Versmondó verseny szervezése.
- Lemorzsolódás csökkentése
- Pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése.
- Jó gyakorlatok kidolgozása: Szókincs-mérés; Egészségnevelési nap;
- Állatbarát intézményi címre pályázat benyújtása

15. A pedagógusok pedagógiai-szakmai ellenőrzése és minősítésbe való bekapcsolódása

2023 tavaszán történt meg az intézményi és vezetői önértékelés, valamint tanfelügyeleti ellenőrzés.

A 2023/24. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzésbe bekerült pedagógusok névsora:

Pedagógus neve	végzettsége
nincs	

A 2023/24. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzésbe bekerült vezetők névsora:

Vezető neve	beosztása
Koósz Brigitta	intézményegységvezető

A 2023/24. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzésbe bekerült intézmények:

Intézmény neve	székhelye
Óvodai intézményegység	7500 Nagyatád, Petőfi u. 51/a

A 2023. évi minősítésre jelentkezők névsora:

Pedagógus neve	végzettsége	Minősítésre jelzett tantárgy	Milyen fokozatba?
Szakálné Bácsai Barbara	gyógypedagógus	utazó gyógypedagógiai ellátás	Pedagógus I.

A 2024. évi minősítésre jelentkezők névsora:

Pedagógus neve	végzettsége	Minősítésre jelzett tantárgy	Milyen fokozatba?
Szabó Korina	gyógypedagógus	utazó gyógypedagógiai ellátás	Pedagógus I.

16. A tanév eseményei

Esemény	Időpont	Felelős	Többletkötelezettség
Tanévnyitó értekezlet	Augusztus 29.	Beznicza Adrienn	
Tanévnyitó ünnepély	Szeptember 1.	Beznicza Adrienn	
Diákközségi ülés	Szeptember 04.	DÖK Takács Szilvia	
Magyar Diáksport Napja	Szeptember 29.	Karsai Anna	
Őszi túra;	Szeptember	DÖK Takács Szilvia	
Családlátogatások	szeptembertől folyamatosan, szükség szerint	osztályfőnökök, napközis csoportvezetők	Pedagógiai Program tartalmazza (utazás)
Orvosi, fogorvosi vizsgálat, szűrés	szeptembertől folyamatosan, szükség szerint	Druzsinné Szerják Krisztina	Pedagógiai Program tartalmazza (utazás)

Idősek világnapja	Október 1	Vajdáné Bozsóki bernadett (üdvözlőlap)	
Állatok világnapja	Október 04.	DÖK, Stoff Jánosné	
Ünnepi megemlékezés	Október 6. 23.	osztálykeretben	Pedagógiai Program tartalmazza (koszorú)
Megyei sportrendezvények	Október	Bulicsek Zsolt	Pedagógiai Program tartalmazza (utazás)
Egészségnevelési hónap	November	Projekthét; alsós mk.	Pedagógiai Program tartalmazza (Egészségnevelési programhoz szükséges kellékek – élelmiszer, fogápolás)
Adventi projekthét	December	felső mk.	
Télapó ünnepély	December 6.	osztálykeretben ffi mk.	
Zeneiskolai koncert	December	Vajdáné Bozsóki Bernadett	
Játék napja	December 12.	Vajdáné Bozsóki Bernadett	
Karácsonyi ünnepély	December 21.	alsós mk.	
Tanulmányi verseny	Január	Tóth Alexandra Rebeka	
Kultúra napja	Január 22.	Fürst Ildikó	
Félévi értekezlet	Február eleje	Beznicza Adrienn, mk. vezetők	
Magyar Parasport Napja	Február 22.	Karsai Anna, Stoff Jánosné, Bulicsek Zsolt	
Kommunista diktatúra áldozatainak világnapja	Február 25.	osztálykeretben	
Nyílt hét	Február	Utazó mk.	
Farsang	Február vége	DÖK, Takács Szilvia	
Logopédia napja – Versmondó verseny	Március 06.	Utazó mk.	
Ünnepi megemlékezés	Március 14.	Osztálykeretben	
Városi ünnepség, koszorúzás	Március 15.	Beznicza Adrienn Druzsinné Szerják Krisztina Koósz Brigitta	Pedagógiai Program tartalmazza (koszorú)
Víz világnapja	Március 22.	DÖK Takács Szilvia	Pedagógiai Program tartalmazza (Környezeti nevelési programhoz szükséges eszközök)
Megyei tanulmányi verseny	Április	felső mk. tagok	Pedagógiai Program tartalmazza

Költészet napja+ Szépiró verseny	Április 11.	versillusztrációk/ Tóth Alexandra R., Pénzárné V. Krisztina	
Holokauszt emléknap	Április 16.	osztálykeretben	
Föld napja - Projekthét	Április 22.	felső mk., DÖK, Te Szedd!	Pedagógiai Program tartalmazza (Környezeti nevelési programhoz szükséges eszközök)
Fenntarthatósági Témahét	Április 24-28.	Felső munkaközösség / Takács Ildikó	
Megyei sportverseny	Május	Bulicsek Zsolt	Pedagógiai Program tartalmazza (utazás)
Gyermeknap Iskolai tanulmányi kirándulás	Május vége	DÖK nap – Siófok, Bella Állatpark	Pedagógiai Program tartalmazza (utazás)
Nemzeti összetartozás napja	Június 04.	Osztályfőnökök, osztálykeretben	
Pedagógusnap	Június	felső mk.	
Ballagás	Június közepe	Vajdáné Bozsóki Bernadett + felső mk.	Pedagógiai Program tartalmazza (jutalomkönyvek, tarisznya, virág)
Tanévzáró értekezlet	Június vége	Beznicza Adrienn, mk. vezetők	

17. Sportversenyek

A Fogyatékosok Országos Diák és Szabadidősport Szövetsége által várhatóan meghirdetésre kerülő sportversenyek közül iskolánk az alábbi rendezvényeken vállalja részvételét, biztosítja a tanulók felkészítését, amennyiben azok megrendezésre kerülnek:

VÁRHATÓ Szabadidősport rendezvénytár és ütemterv:

<i>Sportág</i>	<i>A verseny megnevezése</i>	<i>Kor-csoport</i>	<i>Fogy. Spec.</i>
<i>Atlétika</i>	<i>Magyar Diáksport Napja Integrált Verseny</i>	<i>I-VI</i>	<i>T,H,L,M,É</i>
<i>Játékos sorverseny</i>	<i>„Kapkodd a Lábad Mikulás!”</i>	<i>I-IV</i>	<i>T,H</i>
<i>Játékos sportvetélkedő</i>	<i>A Magyar Paraszport Napja, Integr. Sportv</i>	<i>I-VI</i>	<i>T,H,L,M,É</i>

<i>Mezei futás</i>	<i>Március 15.-i ünnepi futóverseny</i>	<i>I-VI</i>	<i>T,H,L,M,É</i>
<i>Atlétika</i>	<i>Magyar Sport Napja, Integrált Sportfeszt.</i>	<i>I-VI</i>	<i>T,H,L,M,É</i>
<i>Labdarúgás- kosárlabda</i>	<i>Nyílt labdás napok, tavasz</i>	<i>I-VI</i>	<i>T,H,L,M,É</i>
<i>Gyalogtúra</i>	<i>A Magyar Siketsport Napja</i>	<i>I-IV</i>	<i>T,H,L,M,É</i>

Somogy megye diákolimpia VÁRHATÓ esemény naptára:

Sportág	Helyszín
<i>Atlétika (ősz)</i>	<i>Kaposvár, Városi Sportközpont</i>
<i>Terematlétika</i>	<i>Nagybajom, Városi Sportcsarnok</i>
<i>Asztalitenisz (ősz)</i>	<i>Nagybajom, Városi Sportcsarnok</i>
<i>Asztalitenisz (tavasz)</i>	<i>Nagybajom, Városi Sportcsarnok</i>
<i>Sorverseny</i>	<i>Nagybajom, Városi Sportcsarnok</i>
<i>Mezei futás</i>	<i>Kaposvár, Városliget</i>
<i>Atlétika (tavasz)</i>	<i>Kaposvár, Városi Sportközpont</i>

18. NETFIT

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (9) bekezdése szerint az iskola az oktatásért felelős miniszternek a tanév rendjéről szóló rendeletében meghatározott mérési időszakban, tanévenként megszervezi - a felnőttoktatásban és az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát azokon az évfolyamokon, ahol a testnevelés tantárgy tanítása folyik. Az érintett tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskolai testnevelés tantárgyat tanító pedagógus végzi. A **30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről 12. § (12)** bekezdése szerint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésében (a továbbiakban: fizikai fitness mérés) a nappali rendszerű iskolai oktatásban tanulók vesznek részt (az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével). A mérés eredményeit az érintett iskolák

A fizikai fitsségi méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat és a mérések lebonyolítását az intézményeknek 2024. május 10-ig kell elvégezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2024. június 21-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

Iskolánk 5-8. évfolyamos tanulóinak mérését lehetőleg az őszi folyamán megkezdjük. A mérést végző testnevelő a tanév végi értekezleten beszámol a mérés eredményeiről.

19. Tanulmányi versenyek

Intézményünk általános iskolás tanulói „A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak **XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Versenye**”-én vesz részt.

A vármegyei verseny időpontja: 2024. április 18. (Márcali)

Az iskolai versenyeket a szakmai munkaközösségek, az intézmények gyógypedagógusai, pedagógusai szervezik. A 6. és 7. évfolyamos tanulók minden megadott témakörben 4 fős csapatokban versenyeznek, kivéve a matematika tantárgy egyéni versenyét. Fontos, hogy a nevező csapat legalább egy tagja 6. évfolyamos tanuló legyen. Az iskolai válogató feladatait – az országos döntő témaköreinek figyelembevételével – az iskolai válogatót szervezők határozzák meg.

20. Lázár Ervin Program

A Lázár Ervin Program célja, hogy az összes általános iskolás tanuló számára lehetővé tegye, hogy évente egyszer eljuthasson színházi, tánc- vagy cirkuszi előadásra, őshonos állatok bemutatóhelyeire.

A LEP keretében iskolánk tanulói, a számukra aktuálisan felajánlott programokon vesznek részt 1-8. évfolyamon.

21. A tankönyvellátás rendje

A **köznevelési törvény 46. § (5)** bekezdése, valamint a térítésmentes tankönyvellátásnak a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatás 10–16. évfolyamaira történő kiterjesztéséről szóló **1092/2019. (III. 8.) Korm. határozat** alapján valamennyi, a nappali rendszerű alap- és középfokú iskolai oktatásban részt vevő tanuló ingyenes tankönyvellátásban részesül.

22. Intézményi belső ellenőrzési terv

A 2023/2024. tanév kiemelt iskolai belső ellenőrzési feladatai

	Területe	Célja	Módja	Ellenőrzést végző	Határidő
1. Pedagógiai ellenőrzés					
1. Tanórához kapcsolódó tevékenységek	1. Tanmenetek elkészítése, szakszerűsége	- szakszerűség, használhatóság	- dokumentumok ellenőrzése, áttekintése	Mkv.	Szept. 30.
	2. Osztályfőnöki munkaterv				
	3. Munkaközösségi munkaterv				
	4. Korrekciós tervek				
	5. Óralátogatás	- a nevelő-oktató munka színvonalának növelése, - az alkalmazott módszerek helyes kiválasztása, - hatékony tanóraszervezés, - a pedagógus személyisége	- óralátogatás - elemzés - értékelés	Ig., igh. Mkv.	Folyamatos
	6. Tanulók értékelése	- egyenlő bánásmód biztosítása	- óralátogatás - naplók ell. - osztályozó érték.	Of., pedagógusok, mkv.	Havonta Félévkor Év végén
	7. Vizsgák		- helyszíni ellenőrzés	Of. Igh.	Félévkor Év végén
8. Tankönyvek, taneszközök kiválasztása	- a PP-ban meghatározott elveknek, helyi tantervnek megfelelő taneszközök, tankönyvek kiválasztása	- tájékoztatás - megbeszélés	Ig., igh Mkv. Pedagógusok Tankönyvfel.	Február 15.	
	9. Lemorzsolódás csökkentése	A lemorzsolódás érintett tanulók számának csökkentése	- POK szaktanácsadás - Nevelési terv - Korrekciós fogl.	Ig., Mkv. Of.	Folyamatos
2. Tanórán kívüli tevékenységek	1. Napközis foglalkozások látogatása	- a nevelő-oktató munka színvonalának növelése, - az alkalmazott módszerek helyes kiválasztása, - hatékony tanóraszervezés, - a pedagógus személyisége	- óralátogatás - elemzés - értékelés	Ig., igh.	Folyamatos
	2. Rendezvények, műsorok, versenyek	- színvonal biztosítása	- ellenőrzés - értékelés		
	3. Gyógytestnevelés				
	4. Logopédia	- a nevelő-oktató munka színvonalának növelése, - az alkalmazott módszerek helyes kiválasztása, - hatékony tanóraszervezés,	- óralátogatás - elemzés - értékelés		
	5. Szurdopedagógiai ellátás				
	6. LEP		-programon való részvétel	Ig., igh.	Folyamatos
4. Egyéb	1. Ügyelet	- dokumentumok előírásainak a betartása, figyelemmel kísérése	- egyeztetés - megbeszélés - elfogadás - ellenőrzés	Igh.	Szeptember
	2. Házirend			Ig.	Szeptember
2. Tanügyigazgatási feladatok					
	1. Órarend	- az iskolai dokumentumok előírásoknak való megfeleltetése	- ellenőrzés!	Igh.	Szeptember
	2. Kréta naplók vezetése				Szeptember, Január, Június

	4. Tanulók adatainak nyilvántartása	- pontos vezetése			Szept.-Okt.1.; Június
	5. Vizsgák dokumentálása				
	6. Tankötelezettség				
	7. Törzskönyvek				
	8. Bizonyítványok				
	9. Statisztika				
	9. PP				
3. Munkáltatói feladatok ellenőrzése					
	1. Munkaidő meghatározása, betartása	- előírásoknak, jogszabályoknak való megfeleltetés	- ellenőrzés - felülvizsgálat	ig.	A munkakör betöltésekor és alkalmanként
4. Gazdálkodási tevékenység ellenőrzése					
	1. Helyettesítés, túlóra	- tényleges elszámolások	- elszámolások ellenőrzése	Igh.	havonta
	2. Szabadságolás	- az éves szabadságok kiadásának ellenőrzése	- dokumentum ellenőrzése	Ig.,	Ütemterv szerint
5. PR tevékenység ellenőrzése					
	1. Kapcsolattartás	- helyi és térségi oktatási és kulturális intézményekkel	- közös programok szervezése - részvétel	Ig., igh.	Folyamatos
	2. Pályázatok	- finanszírozásunk kiegészítése pályázatok elnyerésével: tanórai foglalkozások, szabadidős programok szervezésére, eszközbeszerzésre	- pályázatfigyelés - pályázatírás	Ig., tankerületi pályázati referens	Folyamatos
	3. Hírnév, hagyományok ápolása	- helyi és megyei szintű rendezvények szervezése	- lásd. munkaterv V. fejezet	igh.	Aktuálisan

23. A 2023/2024. tanév rendje

A tanév első napja **2023. szeptember 1.** A tanév **2024. június 21-én** zárul.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet: 2023. október 30 – 2023. november 03.
- A téli szünet: 2023. december 22 – 2024. január 05.
- A tavaszi szünet: 2024. március 28 – 2024. április 05.

A szorgalmi idő alatt pedagógiai célra felhasználható **négy tanítás nélküli munkanap.**

1. Pályaorientációs nap 2023. december közepe
2. Félévi értekezlet 2024. február első hete
3. Nevelőtestületi értekezlet 2024. április közepe
4. DÖK NAP / gyermeknap – 2024. május utolsó hete

24. Az intézmény partnerei és tevékenységük

Partner	Tevékenység
<i>Szülői Közösség</i>	Alapdokumentumok véleményezése, javaslattevél programok megvalósítására. Közös rendezvények, nyílt napok.
<i>Diákönkormányzat</i>	Aktív szerepvállalás a hagyományos programok szervezésében, megvalósításában, diákok bevonása az őket érintő kérdésbe – DÖK gyűlés
<i>Megyei és országos illetőségű szakértői bizottságok</i>	Beiskolázás, kontrollvizsgálatok szervezése, utazási utalványok igénylése.
<i>Gyermekjóléti Központok</i>	Családtámogatás, alapellátásba, ill. védelembe vétel, mulasztások jelzése. Családgondozóval való aktív kapcsolattartás.
<i>Gyámhivatal</i>	Nevelőszülőnél lévő tanuló esetében jelzések, környezettanulmány készítése.
<i>Kormányhivatal</i>	Tankötelezettség teljesítésének elmaradása esetén jelzőrendszer
<i>Iskolaorvos és védőnő</i>	Rendszeres szűrővizsgálatok, védőoltások, eü. ellátás biztosítása
<i>Iskolarendőr</i>	Baleset-és bűnmegelőzési programokba való bekapcsolódás, prevenció
<i>Helyi, megyei, térségi oktatási intézmények</i>	Kulturális-és sporteseményeken való részvétel, szakmai kapcsolattartás
<i>Civil szervezetek</i>	Hagyományörző programokon való részvétel, családoknak támogatás.
<i>Helyi közművelődési intézmények (múzeum, zeneiskola, könyvtár)</i>	Aktív „intézményhasználat” kialakítása! Művészeti nevelés, olvasóvá nevelés, tanulás támogatása.
<i>Kincskereső Oktatási - Nevelési Alapítvány</i>	Tanulók és programok támogatása – jutalomkönyvek, tanulmányi kirándulás.

A munkatervet a nevelőtestület a 2023. 08. 29-ei tanévnyitó értekezleten megismerte, azt egyhangúlag elfogadta.

Nagyatád, 2023. augusztus 29.

Beznicza Adrienn
igazgató

**Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola,
Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Alsós munkaközösség munkaterve

2023/2024. tanév

Nagyatád, 2023. 09. 15.

Készítette: Preininger Edit
munkaközösség vezető

HELYZETELEMZÉS

A 2023/2024. tanévben az alsó tagozaton 5 tanulócsoport működik, az 1. és a 4. osztály önállóan, a 2-3. osztály összevontan. Értelmileg akadályozott tanulóink az idei tanévben két csoportban tanulnak. Négy napközis csoportunkban szintén összevont osztályokkal folyik a nevelő - oktató munka.

Az alsó tagozat

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Napközis csoportvezető
Foglalkoztató csoport 1.	7 fő	Stoff Jánosné	Musztács Zsaklin gyp. asszisztens
Foglalkoztató csoport 2.	8 fő	Takács Szilvia	Király Gréta gyp. asszisztens
1. osztály	7 fő	Versné Gulyás Éva	1-2. öv. cs. Pappné Pandur Gizella pedagógus
2-3. öv osztály	6 fő	Pénzárné Vas Krisztina	
4. osztály	6 fő	Preininger Edit	3-4. öv cs. Kálmánné Beke Emőke pedagógus
Összes	34		

Az alsós munkaközösség tagjai:

Druzsinné Szerják Krisztina gyógypedagógus

Pénzárné Vas Krisztina gyógypedagógus

Preininger Edit gyógypedagógus

Stoff Jánosné gyógypedagógus

Takács Szilvia gyógypedagógus

Versné Gulyás Éva gyógypedagógus

Az egész napos oktató-nevelő munkát 4 gyógypedagógiai asszisztens segíti, a foglalkoztató 1. csoportban Musztács Zsakin, a foglalkoztató 2. csoportban Steiner Andrea, az 1. osztályban Bognár Andrea, a 2-3. öv. osztályban Nagy Mónika. A foglalkoztató csoport munkáját délután Kurdi Mirtill gyógypedagógiai asszisztens és Kolláth Tímea kisgyermekgondozó segíti. A tanulók tanórán kívüli rehabilitációs és rehabilitációs ellátását, egyéni fejlesztési terv alapján Koósz Brigitta logopédus, Beznicza Adrienn szomatopedagógus és Karsai Anna konduktor látja el.

Tantárgyfelosztás:

Név	Tantárgyfelosztás	Feladat
Stoff Jánosné	Kommunikáció, Olvasás-írás, Számolás-mérés, Környezetismeret, Játékra nevelés, Önkiszolgálás, Ének, Testnevelés, Állampolgári ism. Etika, Fogl. csop.	Osztályfőnök
Takács Szilvia	Kommunikáció, Olvasás-írás, Számolás-mérés, Játékra nevelés, Ábrázolás-alakítás, Könyvetismeret, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Állampolgári ismeretek, Fogl. csop.	Osztályfőnök
Versné Gulyás Éva	Magyar nyelv és irodalom, Matematika, Etika, Egyéni korrekció, 1. o. Egyéni tanrend	Osztályfőnök
Pénzárné Vass Krisztina	Magyar nyelv és irodalom, Matematika, Etika, Környezetismeret, Vizuális kultúra, Technika és tervezés, Egyéni korrekció 2.o	Osztályfőnök
Druzsinné Szerják Krisztina	Magyar nyelv és irodalom, Matematika, Egyéni korrekció 3. o. Történelem 6. o. 7.o.	

Preininger Edit	Magyar nyelv és irodalom, Matematika, Környezetismeret, Vizuális kultúra, Technika és tervezés, Etika, Egyéni korrekció 4.o	Osztályfőnök
Vajdáné Bozsóki Bernadett	Ének-zene 1-4.o. Fogl. csop. 2.	Színessel az áttanító pedagógusokat jelöltük.
Bulicsek Zsolt	Testnevelés 1-4.o.Fogl. csop. 2.	
Tóth Alexandra	Digitális kultúra 3-4. o. Fogl. csop. 1.	
Beznicza Adrienn	Mozgásfejlesztés, TSMT	
Karsai Anna	Mozgásfejlesztés, Konduktív	
Koósz Brigitta	Logopédia	
	Gyógytestnevelés	

Az alsós munkaközösség célja, feladata

Pedagógiai programunkban, a helyi tantervben meghatározott célok és feladatok megvalósítása. Az alsós évfolyamokon legfontosabb cél a tanulók alapkészségeinek, önálló gondolkodásának fejlesztése. Törekszünk a tantervi követelmények teljesítésére. Gyógypedagógiai munkánk során kiemelt szerepet tulajdonítunk a tanulók életkori sajátosságainak, az egyéni képességeiknek. Figyelembe vesszük fejlődésük ütemét, szociokulturális helyzetét. A tanulók pozitív tulajdonságaira építünk. Eszközeink a pozitív megerősítés, differenciált tanulásszervezés, a több érzékszervet megmozgató szemléltetés, a cselekvésbe ágyazott tanulás.

A tanórákon igyekszünk többféle módszert alkalmazni. A feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyermekekkel. A tanítási gyakorlatban a manipulációra, a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt. Az IKT eszközök lehetőségeit is kihasználjuk, hogy színesebbé, élményszerűbbé tegyük a tanórákat.

Feladataink:

- Az alapkészségek, az olvasás, szövegértés, szókincsbővítés, a beszéd tartalmi oldalának javítása, a matematikai alapműveletek elsajátításának fejlesztése.
- Differenciálás a mindennapi pedagógiai munkában.
- Diagnosztikai mérés az 1. osztályban. Teljesítmény-méréseket továbbra is végzünk matematika, szövegértés, hangos olvasás, nyelvtan-helyesírás területen – 4. o. év végén
- Környezetvédelem, fenntarthatóság, környezettudatos szemléletre nevelés. Földünk, környezetünk védelme: kiindulva a tanuló saját környezetének védelmére neveléséből, az iskolai élet minden területén kell érvényesülnie. Kiemelten környezetismeret, magyar nyelv és irodalom, etika tantárgyakban és az erről szóló programokon. (Föld Napja, Fenntarthatósági témahét, Víz Világnap, stb.).
- Egészségnevelési projekt hét. Egészséges életmódra nevelés körében a testi-lelki egészség megóvása, egészségvédelmi ismeretek elsajátítása. Helyes étkezési szokások kialakítása.
- Eredményes nevelés érdekében a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
- Hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása.
- A gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztése érdekében a „partnerekkel” / szülőkkel, minden gyermekkel foglalkozó felnőttel, gyermekjóléti szolgálattal, védőnővel.../ együttműködünk.
- Kiemelten az alapvető tanulási és magatartási normák, viselkedési és higiéniai szokások következetes kialakítása, a kommunikációs képességrendszer kibontakoztatása, használatának megkövetelése nevelőmunkánk fontos feladata.
- Közreműködünk a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában. Fontos a tanulók szociális és családi körülményeinek feltérképezése, ismerete, az esetleges veszélyeztető tényezők megelőzése, megszüntetése.
- Segítjük az új tanulók beilleszkedését, megismertetjük velük a házirendet, a megfelelő szokásrendet kialakítjuk. Fontos a kulturált viselkedés szabályainak betartása.

Kiemelt feladataink:

- Tanmenetek módosítása az osztály, a tanulók egyéni képességeinek figyelembevételével.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése. Differenciált tanulásszervezéssel, felzárkóztatással.
- Szakmai ismereteink bővítése, tudás-és ismeretbővítés képzéseken való részvétellel és önképzés által.
- Digitális kompetencia fejlesztése önképzés által, tapasztalatok megosztása, egymás munkájának segítése.
- Fontos számunkra egymás munkájának megismerése, az egymástól tanulás.
Ennek érdekében óralátogatásra, hospitálásra adunk lehetőséget, módszertani megbeszéléseket tartunk.
- Iskolai dokumentumok pontos, naprakész vezetése, kiemelten e-napló pontos, precíz kitöltése.
- Nevelési tervek, egyéni fejlesztési tervek egységesítése.
- 1. osztályos év eleji szintfelmérés. A mérés célja felmérni, milyen fejlettségi szinten kerülnek iskolába a gyerekek. A tanulás folyamatában döntő készségek, képességek mérése. Vizsgált területek: vizuális észlelés, relációs szókincs, gondolkodás, összefüggéslátás, mennyiségi összehasonlítás, azonosítás. A mérést év elején és év végén is elvégezzük az összehasonlító elemzés során a tapasztalatok megbeszéljük és beépítjük további munkánkba.
- Főiskolai hallgatók mentorálása.
- Pedagógiai-gyógypedagógiai asszisztens hallgatók hospitálási lehetőségének biztosítása.

A napközis csoportok fő feladatai:

A legfontosabb a tanulók felkészítése a következő nap tanóráira. Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, de természetesen a szükség szerinti segítségnyújtás is a tanulásban. Ebéd után a szabad levegőn való tartózkodás, mozgásos tevékenységek végzése. A személyes higiénia terén kialakított szokásrendszer betartatása, felelősrendszer kialakítása. Az ideális az lenne, ha 14,30 óra után már csak szervezett játékkal, sporttal, egyéb szabadidős tevékenységekkel tölthetnék a gyermekek a délutánt. Sajnos a másnapra való felkészülés ez esetben teljesen elmaradna, mert otthon ez nem megvalósítható.

Éves eseménynaptárban rögzített tevékenységeink

A 2023/2024 TANÉV ESEMÉNYEI / FELELŐSÖK		
Szeptember 1.	Tanévnyitó	igazgató
Szeptember 11.	Sérült Gyermek Napja Budapest	igazgató
Szeptember 28.	Őszi túra a Bütyök Állatudvarba	DÖK TakácsSzilvia
Szeptember 29.	Európai Diáksport Napja	Fürst Ildikó
Október 2.	Idősek világnapja/üdvözlőlap	Vajdáné B.B.
Október 4.	Állatok Világnapja	DÖK TakácsSzilvia
Október 6.	Aradi vértanúk - osztálykeretben	osztályfőnökök
Október 23.	1956-ra emlékezünk – osztálykeretben	osztályfőnökök
November:	Egészségnevelési projekt hét	Alsós mk.
December 6.	Mikulás - osztálykeretben	osztályfőnökök,
December	Adventi projekt hét	Alsós, felsős mk.
December	Zeneiskolai koncert	Vajdáné B.B.
December12.	A játék napja	Vajdáné B.B.
December	Karácsonyi ünnepély	Alsós mk.
Január	Iskolai tanulmányi verseny	Felsős mk.
Január 22.	Kultúra napja	Fürst Ildikó
Február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
Február:	Farsang	DÖK, Takács Szilvia
Március 15.	Ünnepi megemlékezés	osztályfőnökök,
Március 22.	Víz világnapja	DÖK, Takács Szilvia
Április 11.	Költészet napja, szépíróverseny, rajzverseny	osztályfőnökök , DÖK
Április 16.	Holokauszt emléknap	osztályfőnökök
Április 22.	Föld Napja- Te szedd	DÖK Takács Szilvia
Április	Fenntarthatósági témahét	Alsós, felsős mk.
Május	Sportversenyek tavaszi forduló	Bulicsek Zsolt
Május	Gyermeknap Siófok Bella Állatpark	DÖK
Június	Pedagógusnap	Felsős mk.
Június15.	Tanévzáró, Ballagás	vezetők, Felsős mk.

4 tanítás nélküli munkanap felhasználásának terve:

1. Pályaorientációs nap (december)
2. Félévi értekezlet (február)
3. Nevelési értekezlet
4. DÖK nap - Gyermeknap (május)

Éves terv a munkaközösségi foglalkozásokról:

1. Alakuló értekezlet, aktuális feladatok, éves program megbeszélése.
Munkaterv elfogadása – megvitatása. (augusztus)
2. Egészségnevelési projekt hét feladatainak megbeszélése. Karácsonyi műsor összeállítása.(október)
3. Jó gyakorlat- egészségnevelési hét dokumentálása, értékelése. (december)
4. Tanév közben szerzett tapasztalatok, feladatok megbeszélése. Tankönyvrendelés megbeszélése. (április)

**Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola,
Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

MUNKATERV

Felső munkaközösség

2023./2024.

Készítette : Takács Ildikó
munkaközösség-vezető

Elfogadta: felső munkaközösség

TARTALOMJEGYZÉK**1. HELYZETELEMZÉS**

- Munkaközösség
- Személyi és tárgyi feltételek
- Kiemelt feladataink

2. TEVÉKENYSÉGEINK

- Éves eseménynaptárban rögzített tevékenységeink
- Folyamatosan végzett tevékenységeink

3. AZ ÉVES FOGLALKOZÁSOK TÉMÁI

1. HELYZETELEMZÉS

Szakmai munkaközösségünk feladatai:

- Szakmai, módszertani kérdésekben segíti az iskola munkáját.
- Részt vesz az iskolai oktató - nevelő munka belső fejlesztésében tartalmi és módszertani korszerűsítésében.
- Javaslatot tesz a tankönyvek, és a szakmai pedagógiai munkát segítő taneszközök beszerzésére.
- Részt vesz az egységes követelményrendszer kialakításában, a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérésében, értékelésében, pályázati munkában.
- Szervezi és bonyolítja a tanulmányi versenyt, ügyeleti munkát.
- Segítséget nyújt a pedagógusok önképzéséhez.
- Összeállítja az osztályozó- és javító vizsgák -valamint az év eleji és év végi tantárgyi szintfelmérők feladatait, ezeket értékeli.
- Segíti a pályakezdő/pályán kezdő pedagógusok munkáját.
- Segítséget nyújt a munkaközösség vezetőjének a munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítéséhez.
- A munkaközösségi foglalkozások éves témáira bármely tantestületi tag javaslatot tehet.

A felső tagozat:

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Napközis csoportvezetők
5.-6. összevont	2+6	Fürst Ildikó	Lőczy Judit (hétfő, péntek)
7.	6 (5+1 egyéni tanrendes)	Takács Ildikó	Pénzárné Vas Krisztina (szerda) Bulicsek Zsolt (csütörtök)
8.	5	Vajdáné Bozsóki Bernadett	Stoff Jánosné (kedd)
Összes	19 fő		

Személyi feltételek, tanulók, tanárok:

- Az integrációs törekvések miatt évek óta csak az alsó határeset jellegű intelligencia hányadossal rendelkező sni-s tanulók kerülnek beiskolázásra szegregált intézményünkbe. Sajnos egyre kevesebb a felső tagozatos tanulók száma is, így ebben a tanévben is van összevont tanulócsoportunk.
- Egyre több halmozottan sérült gyermek kerül hozzánk beiskolázásra, ami külön figyelmet igényel a pedagógusok, és a tanulótársaik részéről egyaránt. Az iskolai nevelés minden területén, de kiemelten az osztályfőnöki órákon hangsúlyozni kell a toleranciát, segítőkészséget a gyermekcsoportokban.
- A pedagógusok szakmai önképzéssel, továbbképzéssel bővítik sérülés specifikus ismereteiket, ennek köszönhetően a gyógytestnevelés, logopédia, és a mozgássérültek rehabilitációja is megoldott intézményen belül.

- A kötelező tanórai foglalkozásokon felül nyújtott **rehabilitációs /habilitációs szolgáltatásaink:**
 - egyéni korrekció
 - gyógytestnevelés
 - szomatopedagógiai-fejl.
 - logopédia
 - konduktori fejlesztés
- A 2020. februárjában megjelent új Nemzeti alaptanterv és a [sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához](#) készült kerettanterv alapján munkaközösségünk elkészítette iskolánk felső tagozatos helyi tantervét. Ennek bevezetése felmenő rendszerben, az ötödik évfolyamon kezdődött, idén már valamennyi évfolyamon eszerint dolgozunk. A legtöbb tantárgyhoz már megjelent a kerettantervnek megfelelő tankönyv, ezek megismerése, az új tanmenetek elkészítése kiemelt feladatunk.
- A délutáni tanórai foglalkozások ebben a tanévben napközis és tanulószobás rendszerben folynak. A napközis gyerekek 16 óráig pedagógus felügyeletével, segítségével tanulnak, a tanulószobás tanulók (zömmel hetedik és nyolcadik osztályosok) asszisztens felügyeletével, önállóan oldják meg házi feladataikat. Ezért különösen nagy szükség van a délelőtti és délutáni dolgozó kollégák összehangolt munkájára, a folyamatos kapcsolattartásra.
- A tanulószobások felügyeletét Farkas Zoltánné gyógypedagógiai asszisztensünk végzi, a napközis csoportot Lőczy Judit, Stoff Jánosné, Pénzárné Vas Krisztina és Bulicsek Zsolt vezetik napi váltásban.
- A tantárgyakat tanítók a követelményeket egyénre szabottan várják el tanulóinktól. Törekedni kell a tananyag gyakoroltatására, az ismeretek rögzítésére, elmélyítésére már a délelőtti tanórákon is. Még inkább fontossá válik az órák tudatos, jól átgondolt megtervezése, a multiszenzoros ismeretszerzés biztosítása a tanulók számára, melyben az interaktív tábla és tananyag pedagógusainknak nagy segítséget, tanulóinknak pedig több motivációt jelenthet.
- Tapasztalatok és eszközök átadásával, hospitálásokkal, konzultációkkal segítjük egymás munkáját. A munkaközösségi foglalkozásokon, nevelési értekezleten megismerkedhetünk ugyan új módszertani anyagokkal, de még naprakészebbek lehetünk, ha figyelemmel kísérjük a szakmai fejlesztéseket, elsősorban az interneten. Ha ebben a tanévben is

lehetőségünk lesz továbbképzéseken részt venni, a szerzett ismereteket megosztjuk a munkaközösségen belül.

- Az új, megnövekedett elvárások szükségessé teszik a pedagógusok közti folyamatos belső kommunikációt, információáramlást.

Tárgyi feltételeink:

- A kötelező tárgyi feltételek évek óta hiányosak. Intézményünk folyamatosan törekszik eszközeink cseréjére, pótlására, szemléltető eszközök, fejlesztő eszközök beszerzésére, de lehetőségeink korlátozottak.
- Rendszergazdánk a számítógépek mellett az interaktív táblák karbantartását is elvégzi, ezzel megoldódtak a mindennapos nehézségeink az IKT eszközökkel.
- Fontos lenne, hogy az iskola rendelkezzen működő gépjárművel, hiszen orvosi szobánk még mindig nincs, így a kötelező orvosi vizsgálatokon való megjelenés nagyon körülményesen biztosítható, főképp mozgássérült tanulóinkkal.
- A digitális tanrend tapasztalatai megmutatták, hogy nagy szükség lenne olyan digitális eszközökre (tablet, okostelefon, laptop), amelyeket a gyerekek tanórákon egyénileg használhatnának. Új tankönyveinkben egyre több feladathoz, ismeretszerzéshez találhatunk internetes utalást, QR kódot, ezeket a lehetőségeket azonban eszköz hiányában nem tudjuk kihasználni, nem tudunk egyéni tapasztalatokat biztosítani tanulóinknak az új, digitális tanulási módszerek megismeréséhez.
- Utazó gyógypedagógusaink számára nagy szükség lenne gépkocsikra.

Személyi feltételeink:

Név	Tantárgyfelosztás	Különleges feladat	Képesítés
1. Bulicsek Zsolt	Testnevelés 1-8.o. /Összevont osztálycsoportokkal/ Napközis foglalkozás a felsős összevont csoportban	diáksportot szervező pedagógus	ált. isk.tanító testnevelő tanár
2. Fürst Ildikó	Etika 5.-6. o., összevont Matematika 6.o., 7.o. Magyar irodalom és Magyar nyelvtan 6.o., 7.o. Osztályfőnöki 5-6. összevont osztály Egyéni korrekció 5-6. összevont osztály Vizuális kultúra 5-6. összevont osztály Technika és tervezés 5-6. összevont osztály	osztályfőnök 5-6. összevont osztály.	óvodapedagógus gyógypedagógus gyógytestnevelő gyógytestnevelés szakvizsga közoktatásvezető szakvizsga
3. Takács Ildikó	Természettudomány: 6-7- 8. o.	osztályfőnök 7.o.	gyp. tanár

	Egyéni korrekció: 7.o. Osztályfőnöki: 7.o. Technika és tervezés 7.o. Vizuális kultúra 7.o. Etika 7.o.	munkaköz. vezető szintfelmérők összesítése	romológus
4. Tóth Alexandra Rebeka	Magyar irodalom és Magyar nyelv 5. és 8. oszt. Matematika 5.o. Etika 8.o. Történelem 5.o. Hon-és népismeret 5.o. Digitális kultúra 3-8. o. és foglalkoztató 1. csoport	tanulmányi verseny felelős	gyp. tanár
5. Vajdáné Bozsóki Bernadett	Ének-zene fogl.2. csop. és 1-8.o. Matematika 8. o. Egyéni korrekció: 8.o. Osztályfőnöki: 8.o. Német 7-8.o. Történelem 8.o.	osztályfőnök 7-8. összevont osztály gyermekvédelem, kapcsolattartás NETFIT adminisztrátor	gyp. tanár drámapedagógus

Druzsinné Szerják Krisztina	Történelem 6. és 7. o.	(Színessel az áttanító pedagógusokat jelöltem)
Stoff Jánosné	összevont napközis csoport	
Pénzárné Vas Krisztina	összevont napközis csoport	
Lőczy Judit	összevont napközis csoport	
Bulicsek Zsolt	7-8.o. összevont napközis csoport	

Az idei tanévben (is) kiemelt feladataink:

Munkaközösségi feladataink meghatározásának alapja az iskola éves munkaterve, a különböző szintfelmérések elemzése és természetesen az iskola működését szabályozó alapdokumentumaink (PP, SzMSz, Házi rend) a 2022./2023-as tanévben megszületett Intézményi intézkedési terv.

Mindezek alapján fő célkitűzésünk, hogy nevelési elveink egységesek, következetesek legyenek. Elvárásaink legyenek egyértelműek, az erkölcsi normákban azonosak. Továbbra is kiemelten figyelünk az érzelmi nevelésre, az érzelmi intelligencia (EQ) fejlesztésére nemcsak tanulóinkra, hanem önmagunkra vonatkozóan is.

Viselkedésünkkel, egymás közti kapcsolatainkkal, megnyilvánulásainkkal akarva-akaratlanul példát nyújtunk a tanulók számára. Nem feledkezhetünk meg arról, hogy a pedagógus a legfőbb érték közvetítő – ennek szellemében végezzük közös munkánkat!

- A 2023. augusztusában módosított PP alkalmazása, az iskolai munkatervben kiemelt feladat lebontása a saját szakmai tevékenységünkre.
- Alapkészségek fejlesztése (olvasás, írás, számolás, választékos beszéd!) különös tekintettel az értő olvasás és az olvasástechnika fejlesztésére - valamennyi tanítási órán, rehabilitációs foglalkozáson és kiemelten a napköziben.

- Az NAT 2020. kulcskompetenciák fejlesztése pedagógiai munkánk minden területén:
- A tanulás kompetenciái
- A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
- A digitális kompetenciák
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság
- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák”
- Tanulóink fizikai állapotának folyamatos szinten tartása, javítása, mérése (NetFit mérések).
- Kulturált magatartásformák gyakorlása - az iskolai élet egészét át kell hatnia, a reggeli köszönéstől kezdve, az ebédeltetésen át, az iskolában és iskolán kívüli programokon való viselkedésig. Minden pedagógusunknak és pedagógiai asszisztensnek meg kell követelni ezeket az egységes elvárások mentén tanulóinktól - valamennyi nevelési helyzetet kihasználva. Legyen az érkezés, távozás, tanóra, szünet vagy tanulók egymás közötti kommunikációja.
- Környezettudatos magatartás kialakítása, a fenntarthatóság értékrendjének közvetítése – Földünk, szülőföldünk védelme: kiindulva a tanuló saját környezetének védelmére neveléséből, az iskolai élet minden területén kell érvényesülnie. Fokozott figyelemmel kell lennünk arra, hogy a gyerekeket környezetünk védelmére neveljük (személyes példaadással is) a fenntartható jövő érdekében. Kiemelten irodalom, természetismeret, földrajz, hon-és népismeret tantárgyakban és az erről szóló programokon (Egészségnevelési projekthét, Föld Napja projekt, Víz Világnap, Te szedd! stb.).
- Kapcsolattartási formák erősítése, lehetőség szerinti bővítése a partnerekkel: Kiemelt figyelmet kapjanak a szülők, társintézmények, valamint törekszünk a gyermekjóléti szolgálatokkal, családgondozói hálózattal való eredményesebb munkára, együttműködésre (Vajdáné Bozsóki Bernadett)
- Digitális kultúra elsajátítása, a digitális kompetencia erősítése. Továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnünk a digitális írástudás fejlesztésére. Az ezzel kapcsolatos továbbképzéseken részt veszünk, és az elérhető digitális tartalmakat széles körben alkalmazzuk, (sok tapasztalatot szereztünk e téren a digitális tanrend idején) - biztonságos tudást és kompetenciákat adva a gyerekeknek. Törekszünk ezek egymás közötti megosztására.
- Az EGYMI feladatainak ellátása.

- Az igényekre válaszként hoztuk létre a gyógypedagógiai óvodai csoportokat.
- E változások miatt szembe kell néznünk és fel kell vállalnunk egy új szerepkört, melyben az EGYMI szolgáltató, individuális fejlesztést végző funkcióit is be kell építenünk tevékenységi körünkbe.
- Egyaránt kihívás és lehetőség tehát, hogy az igények feltérképezése után pedagógusaink speciális kompetenciáikat a többségi iskolákban is kamatoztassák. A utazó gyógypedagógiai szolgáltatásainkon (logopédia, mozgásfejlesztés) túl pl. fejlesztő programok alkotásával, tanácsadással segíthetjük a város és a környékbeli óvodák, iskolák integráltan részt vevő sajátos nevelési igényű gyermekeket.
- Szintfelmérések aktualizálása, kibővítése, előkészítése jógyakorlattá való kidolgozásához. A felsős évfolyamokon szintfelmérést végzünk tanév elején és tanév végén matematikából és magyarból. Ebben a tanévben munkaközösségünk kiegészíti a szintfelmérést a szókincs felmérésével. Ennek feladatlapjait, menetét közösen dolgozzuk ki minden évfolyamra. A 2023./2024-es tanév kiemelt feladata ez számunkra.
- Hospitálás - pedagógia munkánk fejlesztése, a tanulók többoldalú megismerése, egymás munkájának megismerése-elismerése céljából.
 - *Osztályfőnök:* saját osztályában, napköziben + rendezvények látogatása
 - *Más pedagógus:* az általa tanított osztályok óráin
 - *Munkaközösség-vezető:* minden munkaközösségi tagnál
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése. Célunk a lemorzsolódás elkerülése. Nevelési és korrekciós terveinkben, tanmeneteinkben, az osztályfőnöki órák témáiban különös figyelmet fordítunk a differenciált tanulásszervezésre, felzárkóztatásra.
- Kiemelten fontos terület mindennapi munkánk során a KRÉTA e-napló pontos vezetése, az osztályfőnöki, tanári feladatok elvégzése a KRÉTA felületén.
- Iskolai dokumentumaink (nevelési terv, korrekciós terv, osztályfőnöki munkaterv, tanmenetek) pontos vezetése, kiegészítése, módosítása, aktualizálása.
- Az egyéni fejlesztési tervek (korrekciós tervek) felső tagozaton való egységes alkalmazása, áttekinthetőbb, folyamatszemplétű fejlesztési tervek használata, a feladatbank folyamatos bővítése.

2. TEVÉKENYSÉGEINK AZ ISKOLAI ALAPDOKUMENTUMOKBAN /P.P., M.T., SZMSZ/ MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSÁÉRT

Éves eseménynaptárban rögzített tevékenységeink:

A 2021./2022. TANÉV ESEMÉNYEI / FELELŐSÖK		
Szeptember 1.	Tanévnyitó	igazgató
Szeptember 29.	DÖK közgyűlés , őszi túra a hadiparkba	Takács Szilvia
Szeptember vége.	Európai Diáksport Napja	Fürst Ildikó
Október 2.	Idősek világnapja/üdvözlőlap	Vajdáné Bozsóki Bernadett
Október 4.	Állatok világnapja- Állatbarát Iskola rendezvényei	alsó-felső tagozat, Takács Szilvia
Október 6.	Aradi vértanúk - osztálykeretben	osztályfőnökök
Október 23.	1956-ra emlékezünk – osztálykeretben	osztályfőnökök
Október	Sportversenyek őszi forduló	Bulicsek Zsolt
November:	Egészségnevelési projekthét	alsós mk.
December 6.	Mikulás - osztálykeretben	osztályfőnökök
December	Adventi projekt	alsós, felsős mk.
December 12.	A játék napja	Vajdáné B.B.
December	Karácsonyi ünnepély	alsós munkaközösség
Január	Iskolai tanulmányi verseny	Tóth Alexandra, felsős mk.
Január 22.	Kultúra napja	Fürst Ildikó
Február eleje	Félévi értekezlet	vezetők

Február 22.	Magyar para-sport napja	osztályfőnökök
Február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
Február:	Farsang	DÖK, Takács Szilvia
Március 15.	Megemlékezés, dekoráció	osztályfőnökök
Március	Részvétel a Te szedd! programon	alsó-felső tagozat, DÖK
Március 22.	Víz világnapja	DÖK
április	Szépíró verseny	Tóth Alexandra Rebeka
Ápr. 2	autizmus világnapja	osztályfőnökök
Április 11.	Költészet napja , versmondás	osztályfőnökök , DÖK
Április 16.	Holokausz emléknap	osztályfőnökök
Április 22.	Fenntarthatósági témahét	felső munkaközösség
Május	Sportversenyek tavaszi forduló	Bulicsek Zsolt
Május	Gyermeknap	DÖK, Takács Szilvia
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
Június	Pedagógusnapi műsor	felső munkaközösség.
Június 21.	Tanévzáró, Ballagás	vezetők, felső mk.
Június	Tanévzáró értekezlet	Vezetők

Folyamatosan végzett tevékenységeink

- Ügyelet biztosítása: f: Druzsinné Szerják Krisztina
- Környezet és személyi tisztaság ellenőrzése : osztályfőnökök
- A 6. és 7. osztályos tanulók felkészítése a tanulmányi versenyre: osztályfőnökök – feladatok felosztása, koordinálása, az iskolai tanulmányi verseny megszervezése
f: Tóth Alexandra Rebeka és a felkészítő pedagógusok
- Sportversenyekre való felkészítés, szervezési feladatok október és május hónapokban, decemberi Kapkodd a lábad sportnap, NetFit felmérések (Vajdáné Bozsóki Bernadett NETFIT adminisztrátor)
f: Bulicsek Zs.
- Pályázatokra való felkészítés aktualitás szerint

4 tanítás nélküli munkanap felhasználásának terve:

1. Nevelőtestületi értekezlet
2. Félévi értekezlet
3. Pályaorientációs nap
4. DÖK nap -Siófok

3. A TANÉV MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSAINAK TÉMÁI

1. Alakuló értekezlet – Munkaterv megvitatása – elfogadása – augusztus
2. Iskolánk Pedagógiai Programjának módosítása, aktualizálása az alsós munkaközösséggel közösen -augusztus
3. A Szintfelmérők kiegészítése a szókincs mérésére szolgáló feladatlappal évfolyamonként (a jógyakorlat kidolgozásának előkészítése) -október
4. A Fenntarthatósági témahét feladatai, szervezése -március-április
5. A munkaközösség éves munkájának értékelése- június vége

A 2023./2024. tanévi munkatervet a felsős munkaközösség a módosítások után egyhangúan elfogadta.

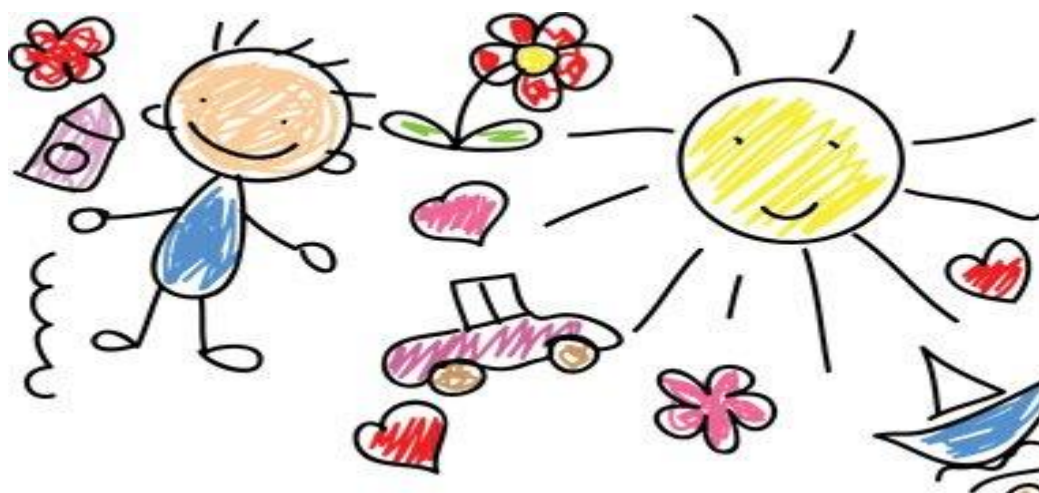
Nagyatád, 2023. 09. 12.

***Nagyatádi Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény***

Óvoda és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola

ÉVES MUNKATERVE

2023/2024



Készítette: Koós Brigitta

Intézményegység - vezető

Bevezető

A 2023/2024-as tanévet a gyógypedagógiai óvodában a Maci és a Szivárvány csoporttal folytatjuk. Az elmúlt nyáron végre elkezdődtek a felújítási munkálatok, melynek egyes folyamatai még a napokban is tartanak. Megújult mindkét csoportszoba és a mozgásfejlesztő terem. Elkészült az új mosdó is, melyet már használnak a gyerekek.

Az óvodába járó gyerekek többsége beszéd fogyatékos, mozgássérült, valamint autizmus spektrumzavarral küzd. Jelenleg az új gyerekek beszoktatása folyik.

A fejlesztő csoportos gyerekeket is új környezetben, új bútorok közt kezdték meg a tanévet.

Kiemelt céljaink és feladataink:

Elsődleges és mindenkori cél:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Színvonalas intézményműködés
- A két óvodai csoport közti együttműködés

További céljaink a nevelési évre:

- Intézményünk népszerűsítése városi és megyei szinten
- A többségi óvodákkal való együttműködés erősítése
- Szokások kialakítása a csoportokban
- Fejlesztési lehetőségeink maximális kihasználása az óvodában és a fejlesztő csoportban egyaránt a különböző fogyatékoságok terén
- Továbbképzéseken való ismeretek felhasználása a fejlesztések során
- Szülőkkel való kapcsolattartás, a mindennapi életünkbe való bevonásuk a gyermekek jó irányban való testi és pszichikai fejlődésük érdekében
- Gyermeki jogok érvényesülése- önállóság, önkifejezés, önérvényesítés, kreativitás, képzelet
- Magyar kulturális értékek közvetítése

Statisztikai adatok

A gyermekek számát tekintve, óvodai létszámunk a tanév elejére 18 főre alakult. További gyermekek felvétele a fenntartói utasítás szerint fog zajlani. A fejlesztő csoport létszáma az jelenleg 7 fő.

2023. szeptember

Csoportok	Beiratkozott száma	Gyermekek neve
Fejlesztő csoport	7 fő	Hosszú Júlia Léna Lovász Áron Olivér Morva Ákos Orsós Krisztofer Orsós Tamás Orsós Zoltán Norbert Salamon Dávid

Óvodai csoport 1. Maci csoport	9 fő	Balogh Kornél Bödő Dezső Eduárdó Fata Zalán Gáll Emma Juhász Dominik Zsolt Károly Dezső Kunecz Bence Ádám Reppl Olivér Solymosi Eszter Alexandra
-----------------------------------	------	--

Óvodai csoport 2. Szivárvány csoport	9 fő	Banicz Máté Csik Miron Ember Gábor Horváth Csenge Ignác Dániel Sándor Kunecz Lara Nézics Norbert Sélley Zsófia Stankovics József
---	------	--

Az óvodás és fejlesztő csoportos gyermekek fejlesztési lehetőségei

A 2023/2024-es tanévben az óvodás gyermekek szomatopedagógiai, logopédiai és autizmus specifikus terápiában részesülnek. A fejlesztő csoportban konduktív/szomatopedagógiai ellátás folyik.

Terápia típusa/ terápiát végző gyógypedagógus	Fejlesztő csoport	Maci csoport	Szivárvány csoport
Szomatopedagógia/ konduktív terápia <i>Beznicza Adrienn, Karsai Anna</i>	Hosszú Júlia Léna Orsós Zoltán Lovász Áron Olivér Morva Ákos	Bödő Dezső Eduárdó	Sélley Zsófia
Autizmus specifikus terápia <i>Andorkó Nóra</i>		Balogh Kornél Juhász Domink Kunecz Bence Ádám	Banicz Máté Csik Miron Ember Gábor Nézics Norbert Stankovics József
Logopédiai terápia <i>Koós Brigitta</i>		Balogh Kornél Bödő Dezső Eduárdó Fata Zsolt	Banicz Máté Horváth Csenge Kunecz Lara

		Gáll Emma Károly Dezső Reppl Olivér Solymosi Eszter Alexandra	Nézics Norbert Sélley Zsófia
--	--	---	---------------------------------

Humánerőforrás 2023 szeptemberi helyzete intézményegységünkben

Csoport	Gyógypedagógus	Óvodapedagógus	Gyógypedagógiai/pedagógiai asszisztens	Dajka, gyermekgondozó
Fejlesztő csoport	Lőczi Judit gyógypedagógus		Kurdi Mirtill	Kolláth Tímea
Óvoda 1.		Szőke Eszter óvodapedagógus		Horváth Beáta
Óvoda 2.		Rónai Violetta óvodapedagógus, gyógypedagógus	Farkas Zoltánné	

Felvétel az óvodába, fejlesztő iskolába

A Szakmai Alapdokumentum megjelölt különböző életkorú és fogyatékoságú (különleges bánásmódot igénylő) gyermekek, tanulók fejlesztésbe, gondozásba, oktatásba vételét a különleges gondozáshoz való jog határozza meg.

A fogyatékos gyermekek, tanulók felvételéről A Nt. rendelkezései és további jogszabályok alapján kell eljárni.

Az intézmény óvodai és fejlesztő iskolai intézményegységébe az az óvodaköteles, tanköteles korú gyermek nyerhet felvételt, aki rendelkezik valamely tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság értelmi fogyatékoságot diagnosztizáló szakértői véleményével. Halmazott

fogyatékoság esetén a rehabilitációs és szakszolgálati foglalkozások megtartásához szükséges az adott terület országos szakértői bizottságának (mozgás, látás, hallás) további szakértői véleménye és javaslata.

Az óvodában és a fejlesztő csoportban dolgozó pedagógusok munkaközössége

Munkaközösségünk összetétele az új nevelési évre megváltozott. Igyekszünk, hogy az új kollégák beilleszkedjenek és tudjanak együttműködni egymással.

A 2023/2024 tanévben tervezett évi összejöveteleink:

1. Alakuló értekezlet, aktuális feladatok, éves program megbeszélése. Munkaterv elfogadása, megvitatása
2. Csapatépítő program
3. Félévi értekezlet
4. Szülőkkel való együttműködés, útmutatás a helyes nevelési módszerekhez
5. Év végi értekezlet

(Éves munka értékelése, hogyan váltak be fejlesztéseink, módszereink a fogyatékos gyermekek csoportjaiban, tapasztalatok megbeszélése, a sikertelen fejlesztéseknél új fejlesztési irányok kijelölése.)

Munkánkkal továbbra is igyekszünk a csoportjainkban járó gyermekek fejlődése érdekében tudásunk legjavát adva, teamben dolgozni.

Tanév eseményei

Az idei tanévben is lehetőség szerint, igyekszünk az óvodás és fejlesztőcsoportos gyermekekkel minden iskolai rendezvényen részt venni, igényeikhez igazodva. Ezen kívül az óvodában idén is szeretnénk megtartani a Mikulást, a Karácsonyt, továbbá az Anyák napi ünnepséget is. Ezeket családias, meghitt hangulatban töltenénk, ahol a szülők is kötetlenül, felszabadultan beszélgethetnek, megoszthatják egymással tapasztalataikat, ötleteiket, egymás támaszai lehetnek. Mindezekon kívül minden kolléga fontosnak tartja a gyermekek mozgásfejlődését, így igyekeznek az időjárás függvényében minél több időt tölteni az intézmény játszóterén, kirándulni a természetben.

Óvodai szünetek, nyitva tartás

Óvodánk a szüneteket tekintve igazodik az iskola rendjéhez, beleértve a nyári szünetet is. Ehhez igény szerint ügyeletet biztosítunk. A csoportban dolgozó pedagógusok 7.30-tól 16.30-ig állnak a gyermekek és szülők rendelkezésére.

Szülői értekezletek

Mivel az óvodás gyermekek szoktatása zajlik, ezért a szülőkkel a pedagógusok napról napra megbeszélnek személyesen, esetenként online formában az aktualitásokat, napi történéseket. Az év elején esedékes szülői értekezletünket szeretnénk megtartani. Azonban a nevelési év teljes idejében óvodapedagógusaink és gyógypedagógusaink is minden segítséget, információt megadnak a szülők számára.

Nagyatád, 2023. szeptember 14.

Koós Brigitta
Intézményegység- vezető



Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés- Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

7500 Nagyatád, Petőfi u. 51/A
(82) 553-679; iskolaeltsegymi@gmail.com

UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZAT

ÉVES MUNKATERVE

2023/2024—es tanév

Készítette: Takácsné Major Zsuzsanna
munkaközösség – vezető

A Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (ÉLTES EGYMI) utazó gyógypedagógiai munkaközössége végzi a Nagyatádi Járás területén az integráltan oktatott-nevelt sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai ellátását.

A 2023/2024-es tanévben Nagyatád, Lábod, Görgeteg, Rinyaszentkirály, Tarany, Háromfa és Somogyszob oktatási és nevelési intézményeiben 148 fő SNI gyermek/tanuló ellátását biztosítjuk logopédiai, komplex gyógypedagógiai, pszichopedagógiai, szomatopedagógiai és konduktív ellátás keretein belül, összesen 155 órában.

Az EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózatának 10 szakembere - 7 fő intézményünk dolgozója, 3 fő óraadó munkatárs - 16 intézményben segíti az integráltan nevelkedő sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését és végzi fejlesztésüket.

Az ellátás tervezésének alapja a Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának szakértői véleménye, a pedagógus és a gyógypedagógus megfigyelései, valamint az év eleji pedagógiai mérések eredményei. Az egyéni fejlesztési terv elkészítésében együttműködik a gyógypedagógus és az integráló pedagógus.

CÉLOK, FELADATOK

- A tanulásban akadályozott, mozgássérült, beszéd fogyatékos, illetve a pszichés fejlődés zavarai miatt tartósan és súlyosan károsodott gyermekek fejlesztésének támogatása. A komplex személyiség fejlesztés megvalósítása.
- A sajátos nevelési igényből adódó másodlagos problémák megelőzése.
- A köznevelési intézmények keretein belül a sajátos nevelési igényből adódó hátrányok csökkentése, kompenzálása.
- Az együtt nevelt gyermekek képességeinek, tehetségének kibontakoztatása, beilleszkedésük segítése. Elfogadó környezet kialakításának megsegítése.

- Módszertani útmutatás, pl. speciális eszközök ajánlása, beszerzése, tankönyvi ajánlás, új módszerek megtanítása, alkalmazása, tanmenetjavaslat, értékelési javaslat, egyéni fejlesztési tervek készítése, illetve az elkészítés segítése.
- Folyamatos kommunikáció kialakítása és fenntartása a többségi pedagógusokkal és a gyermeket ellátó szakemberekkel. Szakmai megbeszélések, hospitálási lehetőségek biztosítása többségi pedagógusok részére.
- Szülőkkal való kapcsolattartás erősítése. A mai korhoz igazodó digitális eszközökben rejlő lehetőségek felhasználásával.
- A folyamatos önképzés megvalósításának érdekében belső továbbképzések, műhelymunkák szervezése, hospitálások.
- Együtt gondolkodás, ötletbörze a folyamatos szakmai fejlődésért.
- Csapat szellem erősítése közös programokkal, egymás támogatásával, feladatok team munkában történő elvégzésével.
- A tanév során beérkező újabb szakértői vélemények értelmezése, gyermekek ellátásának megszervezése.
- Kollégák bevonása, külső szakemberek felkutatása és bevonása /szerződéssel/ az ellátásba.
- Kapcsolattartás a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival. Kapcsolattartás a szülőkkal

ÉVES SZAKMAI PROGRAMOK

Hónap	Tevékenység
szeptember	- Alakuló értekezlet szervezése: Új tanév feladatainak megbeszélése. - Telephelyek elosztása. - Kapcsolatfelvétel az intézményvezetőkkel, változások feltérképezése. - Szakértői vélemények áttekintése, egyeztetése az elektronikus nappalóval. - Egyeztetés a szülőkkel, befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival a gyermekek rehabilitációs foglalkozásainak rendjéről (helyszín, időpont). - Órarend kialakítása, csoportalakítások. - Tanulók aktuális állapotának felmérése - A szülők tájékoztatása a speciális tennivalókról. - Intézményi fogadóórák meghatározása. - Igény esetén részvétel a befogadó intézmények által szervezett szülői értekezleteken. Éves munkaterv készítése, fejlesztési terv adatbank készítése, intézményi protokoll szerkesztése. - Kiemelt feladat: fogadó órák szervezése
október	- Tapasztalatcsere: a tanév feladatainak megbeszélése, felmerülő kérdések megvitatása - Integráló pedagógusok támogatása a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztési tervének elkészítésében - Fejlesztési tervek elkészítése, ellenőrzése - Kiemelt feladat: fogadó órák szervezése, fejlesztési tervek elkészítése
november	- A közösen fejlesztett gyermekek teljesítményének megbeszélése, tapasztalatcsere. - Megbeszélés, beszámoló a fogadó órák tapasztalatairól. Ötlebörze program
december	- A közösen fejlesztett gyermekek teljesítményének megbeszélése, tapasztalatcsere. - Csapatépítés, karácsonyi ajándékozás

január	• A félév során szerzett gyakorlati, szakmai tapasztalatok összegzése, esestmegbeszélések • Félévi beszámoló elkészítése • Adminisztráció: szükség szerint az egyéni fejlesztési tervek módosítása • Félévi értekezlet • Félévi statisztika, KRÉTA naplóban értékelés készítése • Az év közben érkezett új gyermekek anyagainak tanulmányozása, fejlesztésük megszervezése
február	• A közösen fejlesztett gyermekek teljesítményének megbeszélése, tapasztalatcsere. • A 2024/2025. tanévben esedékes felülvizsgálati kérelmek dokumentációjának előkészítése, áttekintése • Minden intézményben nyílt hetet hirdetünk, mely a szülőkkel való kapcsolattartást erősíti. • Ötlebörze program
március	• A közösen fejlesztett gyermekek teljesítményének megbeszélése, tapasztalatcsere. • Március 6-án van a Logopédia Európai Napja, melyről megemlékezünk és térségi szintű versmondó versenyt szervezünk az utazó gyógypedagógiai ellátás kereteiben fejlesztett gyermekeknek/tanulóknak. • Megemlékezés a Down szindróma világnapjáról március 21-én.
április	• A közösen fejlesztett gyermekek teljesítményének megbeszélése, tapasztalatcsere. • Szülői és intézményi elégedettségi kérdőív készítése. • Ötlebörze program, tapasztalatcsere
május	• A közösen fejlesztett gyermekek teljesítményének megbeszélése, tapasztalatcsere. • Munkaközösségi kirándulás, csapatépítés szervezése. • Év végi értékelő lapok szerkesztése, előkészítése, közös formátum kialakítása
június	• Tanévzárás, év végi adminisztráció • Éves fejlesztési dokumentáció zárása, eljuttatása az intézményekbe • Év végi értekezlet

Ellenőrzési terv

október november	KRÉTA részletes ellenőrzése, csoportok áttekintése
	Fejlesztési tervek ellenőrzése
az év során	Félévi és évvégi beszámolók és statisztika elkészítése, leadása Év végi értékelések elkészítése
	Havonta adminisztráció ellenőrzése: elektronikus napló, munkaidő táblázatok
	Óralátogatások, hospitálások előre egyeztetett időpont szerint A gyakornok kollegák mentorálása

Nagyatád, 2023. szeptember 15.

Takácsné Major Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

**Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Nagyatád, Petőfi utca 51/A

DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK

MUNKATERVE

2023/2024 TANÉV



Készítette: Takács Szilvia

Diákönkormányzatot segítő pedagógus

**Nagyatádi Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés - Oktatást végző Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Diákönkormányzata**

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolánkban diákönkormányzat működik.

Munkaterv összeállításakor figyelembe vettem iskolánk Pedagógiai Programját, hagyományait.

A diákönkormányzat feladatai, céljai:

- Szervezi a közösség életét, tevékenyen részt vesz a munkatervben előírányzott programok lebonyolításában
- Éves munkatervet készít, félévkor és évvégén beszámol a diákönkormányzat munkájáról.
- Rendszeres kapcsolattartás az iskolavezetéssel és a tantestülettel
- Az „iskolaközösség” kialakítása, formálása
Olyan iskolát szeretnénk, ahol együttműködés és az összetartás a domináns, ahová tanár és diák is jókedvvel lép be, örömmel és szívesen dolgozik együtt.
- Az iskola épületének, tantermeinek, udvarának szépítése, tisztaságának megőrzése
- A felnőttek, diáktársak tisztelete, egymás elfogadása
- Egészséges életmódra ösztönzés
- Hagyományápolás
- Rendezvényeink megörökítése
- Véleményalkotás minden olyan kérdésben, mely az intézmény diákságát érinti
- A házirend betartása
- TESZEDD! Önkéntesen a tiszta Magyarországért! programba való részvétel.
- Kincskereső Oktatási – Nevelési Alapítvány programjai
- Állatbarát intézmény kialakítása

Munkaterv

Szeptember:

- Éves munkaterv elkészítése, elfogadása.
- Osztálytitkárok megválasztása. Intézményi helyi elnök választás. Helyi elnök tájékoztatása a Tankerületi Diáktanácsról eljárásrendnek megfelelően. Jelöltek anyagának megismertetése, online szavazat biztosítása titkos formában.
- Faliújság megújítása, osztályok, osztálytitkárok segítségével.
- A faliújság dekorálását, frissítését, minden hónapban egy adott osztály látja el ebben a tanévben.
- A diákönkormányzat gazdasági ügyeit továbbra is Preininger Edit végzi.
- Diákközséggyűlés. Őszi túra a Bütyök Állatotthon és Állatvédelmi Egyesület területén.

Október:

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Állatvédelmi témahét
- Állatok világnapja
 - Rajzpályázat
 - Kutyas bemutató
 - Nyuszisimogató
 - Gyűjtés a Nagyatádi Természet és Állatvédő Egyesület támogatására
- Halloween” tök jó nap”



November:

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.

- Egészségnevelési projekt héten való részvétel.
- Gyermekszínház
- Adventi koszorú készítő verseny, az Adventi Projekthétbe való bekapcsolódás

**December:**

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Ünnepi készülődés.
- Télapó a Csillagtanya lovasaival.

**Január:**

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Farsang előkészítése

**Február:**

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Farsangi mulatság.

**Március:**

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Víz világnapja – sportdélután kék pólóban
- Gyerekszínház



Április:

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Költészet napja versmondó délután rajzpályázattal egybekötve.
- A Föld világnapja alkalmából . alkalmából a TeSzedd! - Önkéntesen a tiszta Magyarországért országos programhoz csatlakozás. Szemétszedés a Vaddisznóskert környékén.

**Május:**

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Gyereknapi – Bella Állatpark Siófok.

**Június:**

- DÖK gyűlés osztálytitkárokkal.
- Évértékelés.
- Közös fagyizás.

Nagyatád, 2023. szeptember 1.

Összeállította: Takács Szilvia

DÖK koordinátora

Intézményi Tanács véleményezés

Az Éltés EGYMI 2023/2024 tanév éves munkatervéről

A 2023. 09. 01-jén megtartott Intézményi Tanács ülésén a Nagyatádi Éltés EGYMI nevelőtestülete által elküldött éves munkatervet a tagok megismerték és egyhangúan elfogadták.

Az idei tanévben is a tanulók kötelező tantárgyi órái a törvényi előírások szerint, a megszokott módon valósulnak meg. Ezek mellett az iskola rehabilitációs, rehabilitációs és egyéb tanórán kívüli foglalkozásokat biztosít. A gyermekek iskolába jutása és a délutáni hazajutása a pedagógusok és a pedagógiai asszisztensek feladata. Továbbra is fontosnak, hogy a pedagógusok továbbképzési elképzelései és azok támogatása megvalósuljon, így biztosítva a minél magasabb színvonalon folyó munkát.

Az idei tanévben is biztosítják a KSzC Nagyatádi Ady Endre Technikum és Gimnázium Pedagógiai asszisztens tanulóinak az intézményben a gyakorlati helyet, ezzel is segítve a jövőbeli humán erőforrást.

A tavalyi évben az udvar rendezését átvette a Netta Pannónia Kft. Elmondható, hogy a rájuk bízott munkát folyamatosan és lelkiismeretesen elvégzik.

A sok-sok éve hiányolt kisbusz nagy segítség lenne az intézménynek, mert megkönnyítené a sérült gyermekek és a sokasodó óvodások szállítását, hiszen a legtöbb gyermek hátrányos településekről érkezik és az egyre bővülő utazó hálózatban is hiánypótló lenne.

A földszinti szárnyak felújítási tervéből sajnos csak kis töredék valósulhatott meg. Remélhetőleg lesz még további lehetőség a folytatásra.

Nagyatád, 2023. szeptember 02.

Intézményi Tanács Elnöke

Záradék

A Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 2023/2024. tanévre szóló munkatervét a Szülői Közösség véleményezte, azt jóváhagyja.

Nagyatád, 2023. szeptember 01.

SZK elnök

Záradék

A Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 2022/2023. tanévre szóló munkatervét jóváhagyom:

Beznicza Adrienn
igazgató

Nagyatád, 2023. szeptember 01.

Záradék

A Kaposvári Tankerületi Központ a Nagyatádi Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés – Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény fenntartója az **Éves Munkaterv** tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kelt:, év hónap nap

tankerületi igazgató